

PROGETTI

Modulo “Richiesta di contributo economico per Progetti”

Denominazione: Associazione Culturale sociale ArchiBraille

Sede Legale e amministrativa : Via Da Campione n. 17 C.a.p. 37138 Città Verona ...

Forma giuridica: Associazione legalmente costituita

Data costituzione: 10 dicembre 2007 Codice Fiscale 93197820231

Numero di telefono: 045 8104221

Numero di fax: 045 8104221

Sito Internet: master.veia.it

Indirizzo e-mail: archi.braille@gmail.com

La sottoscritta) Luciana Formenti in qualità di Presidente nata a Verona il 21/12/1968 residente in Via Da Campione 17, Città: Verona (Codice Fiscale:FRMLCN68T61L781A), telefono: 045 8104221, e-mail: archibraille@gmail.com

chiede

un contributo per il progetto denominato: “Aggiornamento formazione Master ACDS” come di seguito descritto:

Descrizione sintetica del Progetto:

A settembre 2016 sarà avviato il master ACDS (Assistenti alla Comunicazione per ragazzi Ciechi e Sordi) con un numero minimo previsto di 25 studenti e un a tasso di iscrizione prevista di 1800 euro. Il contributo che verrà concesso dal Pio Istituto Sordi, sarà destinato alla riduzione della tasso di iscrizione in forma proporzionata all'importo del contributo e nel contempo andrà a coprire nel dettaglio alcuni costi concreti già previsti e già contabilizzati nelle attività del master.

In tal modo il contributo viene identificato non solo come generico aiuto rivolto agli studenti che beneficeranno di una certa riduzione della tasso, ma vuole offrire al PIS elementi concreti e dettagliati su come tali soldi saranno utilizzati e quale sarà in concreto il risultato finale del progetto, andando a soddisfare uno o più aspetti pratici del master che saranno possibili da realizzare grazie a tale contributo.

La presente richiesta pertanto viene presentata dalla associazione dall'**Associazione Culturale sociale ArchiBraille** che fornisce un servizio che rappresenta una voce importante di spesa all'interno del bilancio del master. Di comune accordo con la gestione del Master, il contributo del P.I.S. devoluto alla associazione Archibraille andrà a ridurre una o più voci dei costi del Master e quindi porterà di conseguenza la riduzione della tasso di iscrizione per gli studenti.

L'**Associazione Culturale sociale ArchiBraille** ha realizzato una piattaforma di formazione specialistica a distanza ricca di circa 300 ore di contenuti formativi in formato video-lezione sui temi della disabilità sensoriale per ragazzi ciechi e sordi, che sono utilizzati per la formazione in contesti universitari come il Master ACDS della Università IUL e dall'anno accademico 2016-2017 della Università IUSVE. I docenti sono esperti che lavorano nelle università e nei centri specialistici.

Il presente progetto prevede un aggiornamento tecnico della piattaforma e un arricchimento dei contenuto formativi, con nuove video lezioni sui temi della disabilità uditiva, didattica e tecnologie per studenti sordi, coinvolgendo nuovi docenti e ri-aggiornando le lezioni più datate. I nuovi contenuti andranno ad incrementare l'offerta formativa della piattaforma e saranno utilizzati dalla università per il Master ACDS e rientreranno nel bilancio del master alla voce "contributi di soggetti esterni".

Il progetto viene suddiviso in 4 fasi come sotto illustrato, con 4 costi differenti per ciascuna fase. Il contributo che si chiede servirà per coprire il costo di una o più di una fase, sulla base delle disponibilità del PIS.

Benefici attesi:

Il costo totale del Master è previsto di 40.500 euro che in assenza di altre entrate come quelle dei contributi, viene coperto interamente dalla tassa di iscrizione degli studenti (di seguito calcolati sul numero minimo di iscrizioni per l'attivazione di: 25). Si ammette l'iscrizione di un massimo di 5 studenti disabili, certificati ai sensi della vigenti leggi, per i quali la tassa di iscrizione viene ridotta del 50%.

Pertanto:

Tassa iscrizione : 1.800,0 euro (per 20 studenti)

Tassa studente disabile certificato ai sensi L. 104: 900,0 euro (per 5 studenti)

Nell'ultima edizione del master la tassa di iscrizione era di 1.500,0 euro per un piano di offerta formativa che era lievemente ridotta rispetto alla presente.

Il progetto prevede 4 fasi, attingendo a 4 specifiche voci del bilancio del master.

La richiesta di contributo è presentata per coprire solo una o più voci delle 4 fasi sotto indicate e porteranno di conseguenza un beneficio proporzionale in termini di riduzione della tassa di iscrizione. Il bando conterrà l'indicazione esplicita che esiste un beneficio economico reso possibile dal contributo del Pio Istituto Sordi di Milano.

Di seguito il nome e il costo delle 4 fasi:

Fase 1: Aggiornamento del portale FAD, costo previsto: € 3.000,0

Fase 2: Realizzazione di nuove video lezioni, costo previsto: € 2.160,0

Fase 3: Nuovo modulo di un weekend e seminario in itinere, costo previsto € 2.240,0

Fase 4: Modulo attività di laboratorio, costo previsto € 2.300,0

Ecco le 4 ipotesi di riduzione della tassa del master:

- 1. Qualora fosse concesso il contributo solo per la fase 1, il costo di iscrizione passerebbe da 1800 euro a 1.670 e, per gli iscritti disabili (previsti in numero massimo di 5), da 900 euro a 834 euro.**
- 2. Qualora fosse concesso il contributo per la fase 1 e 2, il costo di iscrizione passerebbe da 1800 euro a 1.571 e, per gli iscritti disabili (previsti in numero massimo di 5), da 900 euro a 786 euro.**
- 3. Qualora fosse concesso il contributo per la fase 1, 2 e 3, il costo di iscrizione passerebbe da 1800 euro a 1.470 e, per iscritti disabili (previsti in numero massimo di 5), da 900 euro a 736 euro.**

- 4. Qualora fosse concesso il contributo per la fase 1, 2, 3 e 4, il costo di iscrizione passerebbe da 1800 euro a 1.368 e, per iscritti disabili (previsti in numero massimo di 5), da 900 euro a 685 euro.**

Descrizione dettagliata del Progetto:

1) La Piattaforma FAD di Archibraille

Il proponente del progetto è l'associazione culturale che non ha scopo di lucro, denominata ARCHIBRAILLE con sede a Verona in Via Bonino da Campione 17. L'Associazione nasce per promuovere iniziative di ricerca e di formazione nel campo della disabilità sensoriale.

Nel 2012 l'Associazione Archibraille ha realizzato una piattaforma per la formazione a distanza (FAD) ed ha collaborato la con la Cooperativa SocioCulturale e il progetto VedereSentire per realizzare circa 300 ore di formazione in video lezione sui temi della disabilità uditiva e visiva.

La metodologia on-line, (formazione a distanza) permette di assicurare la formazione da parte di studenti-lavoratori residenti in varie regioni d'Italia e di razionalizzare l'intervento dei docenti con la possibilità di distribuire tramite il portale varie tipologie di documenti e materiali audiovisivi, di rendere la formazione accessibile nei tempi e con i ritmi legati alle esigenze dei corsisti.

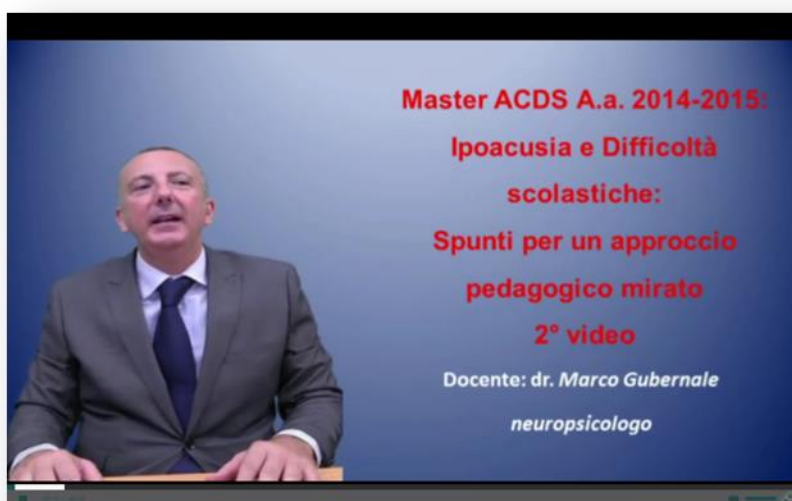


Immagine del portale di formazione a distanza della associazione ArchiBraille

La formazione avviene tramite il portale FAD realizzato espressamente per tale scopo dal prof. G. Nicotra e dalla dott.ssa M. Nalli che sono anche i webmaster e titolari del dominio.

Il portale è ricco non solo di video-lezioni, ma sono anche presenti numerosi materiali e dispense dei docenti. Il sistema offre agli studenti la possibilità di accedere sistematicamente a un nuovo corso tra quelli che l'amministratore mette loro a disposizione. Il docente dialoga con i corsisti

via forum presente nella piattaforma. Un corso si compone in media di 6-10 ore di lezione. Le lezioni sono state realizzate in studio dall'Associazione Archibraille con ottima qualità audio e video come mostra l'immagine seguente:



Le video lezioni sono tenute dai migliori docenti del settore individuati a livello nazionale: prof. Nicola Angelillo (UniNa2), dott.ssa Sonia Benedan (Centro Non Vedenti Bs), dott.ssa Paola Benincasa (UniMoRe), M° Giovanni Bertoni (Ass. Archibraille), dott. Matteo Corradini (UniMoRe), Simone Dal Maso (Spazio Ausili), prof.ssa Luciana Formenti (Liceo Fracastoro), Prof.ssa Elisabetta Genovese (UniMoRe), dott. Giacomo Guaraldi (UniMoRe), dott. Marco Gubernale (UniPd), dott. Claudio Guida (UniFi), Fondazione R. Hollman - Padova, dott.ssa Elisabetta Losi (UniMoRe), dott.ssa Marcella Nalli (SocioCulturale), prof. Giuseppe Nicotra (UST VR), avv. Salvatore Nocera (FISH), dott.ssa Ilaria Tomaello (A.O.U.I di Vr), prof. Bruno Gervasoni (UniBg), dott. Paolo Santoni (Uls20 - Vr).

2) Il Master ACDS: descrizione

Tutti i materiali sono stati archiviati nella piattaforma FAD di ArchiBraille pronti per essere utilizzati all'interno di un ente di formazione universitario.

Tale ente corrisponde alla Università IUL che è una università telematica pubblica non statale partecipata da INDIRE e 7 università italiane (Firenze, Milano-Bicocca, Macerata, Lumsa di Roma, Palermo, Catania, Chieti).

Grazie alla IUL nel 2012 è stato avviato il Master Universitario di formazione completamente a distanza denominato MASTER A.C.D.S “La formazione di Assistenti alla Comunicazione e l’Autonomia per Disabilità Sensoriali” oggi alla 3° edizione.

a) Obiettivi del Master

Il Master ha come finalità la formazione dell’Assistente alla comunicazione, un educatore dedicato ai soggetti in età scolare con deficit sensoriali (della capacità visiva, della capacità uditiva, anche quando si presentino con altri deficit relativi alla sfera del comportamento, alla sfera cognitiva ed alla mobilità associati) nella misura e secondo i cut off decisi dalle normative nazionali in materia.

Tale figura professionale è prevista dalla legge 104/92 art. 13 comma 3, che ribadisce l’obbligo “per gli enti locali di fornire l’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali”.

La collocazione di tali figure avviene nello spazio di congiunzione tra il distretto sanitario, la scuola e la famiglia e, nel provvedere a sostenere il raggiungimento degli obiettivi di integrazione scolastica, dovrebbe dare omogeneità al progetto educativo globale del bambino con disabilità sensoriale. Attualmente la formazione di tali figure professionali non è omogenea su tutto il territorio nazionale e le poche iniziative lodevoli esistenti non sembrano comunque rispondere al bisogno formativo del settore.

Questo master ha invece sempre riscosso interesse dal territorio e numeri cospicui di iscritti per anno.

Nel futuro si intenderebbe proporlo ogni due anni per poter aggiornare al meglio il materiale didattico proposto.

3) Il Master ACDS edizione 2016-2017

Per l’anno accademico 2016-2017 il master in modalità FAD a distanza ACDS che è fondato sull’utilizzo della piattaforma FAD della Associazione ArchiBraille verrà svolto presso la **Università IUSVE che è l’Istituto Universitario Salesiano Venezia**, promossa e gestita dai Salesiani di don Bosco dell’Italia Nordest; **IUSVE è aggregato alla Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana di Roma** che ne rilascia titoli e gradi accademici.

La Piattaforma di formazione a distanza ricca di tutti i suoi contenuti formativi verrà aggiornata grazie al presente progetto e messa a disposizione per tale nuova edizione di Master a partire dal mese di **Settembre 2016**.

Il Master è prevalentemente rivolto ai laureati in Scienze dell'Educazione e a tutti coloro che, pur con titoli di laurea diversi, vogliono utilizzarlo per l'insegnamento; è ammessa anche la partecipazione di uditori senza il titolo di laurea, ma interessati ai temi trattati o impiegati attivamente nei servizi territoriali in oggetto dove non è ancora fatto obbligo di laurea per espletare le attività didattiche.

Il percorso di formazione proposto ,è articolato in 4 moduli dedicati a temi fra loro affini, arricchiti da un **5° modulo di laboratorio interattivo** organizzato in *full immersion*.

E' anche previsto *un week end di seminari formativi in itinere*, con interventi di *expertise* del territorio che integrano le video lezioni del programma on line.

Sono previste **150 ore di stage** da svolgersi presso enti, associazioni, scuole coinvolte nel servizio a cui la formazione, oggetto del Master, è diretta. Lo stage **può essere ridotto** in funzione delle esperienze lavorative pregresse del partecipante, con la stesura di un programma personalizzato di riduzione del monte ore.

Fasi del progetto e tempi di realizzazione

Il progetto prevede le seguenti fasi e tempistiche:

Fase 1: Aggiornamento del portale FAD

La fase 1 ha inizio dal mese di **Marzo 2016 a Maggio 2016** e si compone di un lavoro di tipo tecnico che comprende le seguenti attività:

- 1) Il portale FAD verrà aggiornato alla versione Opigno 1.20 con un restyling generale, includendo il logo e il ringraziamento al Pio Istituto dei sordi di Milano.
- 2) Verrà svolta una riorganizzazione dei materiali e delle video lezioni secondo il nuovo programma didattico previsto per la edizione IUSVE 2016-2017.
- 3) Verrà realizzata una schermata iniziale che sarà in modo uniforme posta ad inizio di tutte le video lezioni.

Tale attività verrà svolta dal programmatore della associazione ArchiBraille e richiede 2 mesi di lavoro.

COSTO TOTALE della Fase 1: € 3.000,0 corrispondenti al costo di 2 mesi di lavoro di un tecnico dell'Associazione.

Fase 2

La seconda fase parte da **Giugno ad Settembre 2016** e prevede la realizzazione di nuovo materiale formativo in video lezione, a partire dalla seguente offerta iniziale:

- 1 ora di Video lezione sul tema: "Zona di Sviluppo Proximale": significato e tecniche di valutazione", **docente M. Governale**
- 5 ore di Video lezione sul tema: "... Le tecnologie informatiche facilitanti l'intervento educativo sulla sordità...", **docente A. Paglino**
- 12 ore di Video lezione sul tema di "Le tecnologie per l'udito: Protesi ed Impianti Cocleari descritti ai produttori e dai distributori ", docenti vari: Costruttori e Distributori

Ogni ora di video lezione ha i seguenti costi:

- 1) Compenso al docente: 65 euro/ora
- 2) Registrazione e montaggio video (eseguita da un tecnico esperto): 120 euro/ora.

Totale costo di ogni ora di video lezione: 185,0 euro/ora

COSTO TOTALE DELLA FASE 2: € 2.160,0 che corrisponde al costo di produzione di 18 ore di nuove video lezioni (v. sopra).

Fase 3

La terza fase, si svolgerà a **master già avviato (mesi di gennaio 2017 febbraio 2017)** e prevede la realizzazione di una nuova iniziativa di implementazione degli insegnamenti in presenza con l'ideazione del *week end di seminari in itinere*.

Realizzazione dei seminari in itinere: 16 ore di insegnamento in presenza x € 65,0/ora; in totale: € 65,0 x 16h = € 1.040,0

compenso spese di viaggio dei docenti e costi generali di ospitalità: € 300,0/l'uno; in totale: €1.200,0

COSTO TOTALE DELLA FASE 3: € 2.240,0 (per compenso docenti nel week end di seminari)

Fase 4

La quarta fase, si svolgerà a **master già avviato (mesi di luglio 2017 agosto 2017)** e prevede il

miglioramento dei compensi orari per i docenti di laboratorio (modulo 5°) che dovrebbero pertanto ricevere la quota oraria di € 50.0/ora durante le lezioni di laboratorio (50 h complessive).

COSTO TOTALE DELLA FASE 4: € 2.300,0

A partire da Marzo 2016 si concorderà la possibilità di predisporre una convenzione con l'Università IUSVE al fine di includere nel Comitato Scientifico del Master ACDS un Componente del Pio Istituto Sordi di Milano a titolo di garanzia per il destino dei fondi assegnati dallo Sponsor destinatario del presente progetto.

Brevi curricula dell'Associazione richiedente e dei partecipanti al progetto: Nicotra e Nalli

L'Associazione "Archibraille: tecnologie per le disabilità sensoriali" in cui si riconoscono gli Associati componenti storici del comitato scientifico del master in oggetto, non ha scopo di lucro ha sede a Verona in Via Bonino da Campione 17.

L'Associazione A. nasce per:

- proseguire gli obiettivi in campo formativo per assistenti allo studio di disabili sensoriali,
- per assistere genitori e studenti di alunni disabili sensoriali
- sostenere, promuovere e realizzare le iniziative culturali per la diffusione, lo sviluppo e la prosecuzione dell'esperienza del progetto LAMBDA per i testi matematici Braille a 8 punti,
- sperimentare, ricercare, sviluppare e diffondere i moderni ausili nati grazie alle nuove tecnologie informatiche per l'accesso all'informazione per i disabili in genere e soprattutto per i disabili sensoriali

Le attività principali svolte dall'associazione sono le seguenti:

- Collaborazione al Master ACDS per la programmazione della piattaforma a distanza, e la produzione di materiali formativi (video lezioni) e materiali di studio.
- promozione e diffusione del programma LAMBDA che oggi è utilizzato da oltre 810 utenti in Italia e oltre 600 utenti nel mondo.
- Partecipazione a convegni nazionali e internazionali (come ICCHP, Handimatica,

CSUN, Cultura senza Barriere, Tifloinnova) per i temi della disabilità e le nuove tecnologie

- Realizzazione del programma INFTY2Braille, progetto finanziato dal MIUR (2009)
- Sviluppo del progetto Toccare i numeri finanziato dalla fondazione Cariverona (2010-2012)
- Sviluppo del Progetto FBK for inclusion finanziato dalla Fondazione FBK di Trento (2013-2014)
- Sviluppo progetto OERxALL finanziato dal MIUR ufficio VII (2015)
- Sviluppo progetto MatHelp finanziato dalla fondazione Cariverona (2015-2016)
- Realizzazione in media di 5 corsi all'anno di formazione sull'uso di Lambda svolti in tutta Italia, dedicato agli insegnanti di matematica e di sostegno.
- Trascrizione di testi matematici in forma accessibile. Infatti l'Associazione lavora con numerosi comuni e province italiane per eseguire trascrizioni di materiale scientifico.
- Sviluppo software nel settore delle tecnologie assistive (Lambda, BME, BMR, Resonare).

Il prof. Giuseppe Nicotra è responsabile dell'integrazione scolastica dell'ufficio Scolastico Provinciale VII di Verona seguendo le problematiche di 3500 ragazzi disabili certificati circa 2500 BES e 1200 docenti di sostegno. Ha conseguito due diplomi di Conservatorio, una laurea presso facoltà di lettere di Bologna, un dottorato di ricerca in "Telematica e Società dell'Informazione" presso l'università degli studi di Firenze, una specializzazione per l'insegnamento del sostegno.

Per 15 anni è stato insegnante di sostegno, insegnante ai corsi di specializzazione di sostegno del provveditorato agli studi di Verona (dal 1995 al 2000), professore a contratto per 4 anni presso il DAMS di Padova, per 4 anni presso la SIS-SOS di Venezia per il sostegno, insegnante a contratto di pedagogia speciale al conservatorio di Padova, Castelfranco Veneto, Latina e Venezia, e attualmente direttore del master MASTER A.C.D.S. presso IUL di Firenze.

Dal 1996 ad oggi ha coordinato 7 progetti di ricerca europei nel campo della disabilità visiva (progetti nei settori: TIDE, IST, eTEN, LLP) ed è stato all'interno di varie istituzioni partner di altri 7 progetti europei, maturando una ampia competenza di progettazione e gestione dei progetti.

E' stato più volte chiamato dalla Commissione Europea come membro delle commissioni di valutazione e selezione delle proposte dei bandi IST e revisione periodica dei progetti in corso di

sviluppo. Ha ideato il programma e il sistema LAMBDA per la fruizione della matematica tramite il computer, oggi utilizzato da 811 ragazzi ciechi in Italia, e il programma Braille Music Editor per la scrittura della musica in Braille tramite il Computer.

Ha realizzato diverse pubblicazioni di didattica speciale in campo musicale, sugli ausili, un testo di acustica, e altri testi in ambito musicale ed infine la versione tradotta in italiano del manuale internazionale di notazione musicale Braille.

La dott.ssa Marcella Nalli audiometrista, ottico e pedagoga, attualmente è consulente responsabile del progetto Vederesentire.it per Socioculturale Coop. Soc. Onlus, per cui organizza eventi divulgativi e formativi da anni.

È stata docente a contratto per l'Università di Verona (cultore di Pedagogia Speciale, esperta in disabilità sensoriali), tutor universitaria per l'ufficio disabili di Ateneo per Univr, per l'Università Cà Foscari (corsi SIS_SOS) e responsabile dell'Osservatorio Disabilità Sensoriali all'interno dei Servizi Sociali nella Provincia di Verona, incaricata dalle 3 ASL veronesi e dell'Azienda Ospedaliera.

In quella sede ha riunito e coordinato il "Gruppo inter-provinciale per il miglioramento dei servizi rivolti alla disabilità sensoriale". La Provincia di Milano è stata uditor esterno, inviata nel gruppo Veneto. In quel contesto M. N. ha favorito il finanziamento e la progettazione del master di I livello per la formazione di "Educatori esperti in disabilità sensoriali" c/o l'Università di Verona, con il target della professionalizzazione del personale impiegato nei servizi rivolti ai ragazzi di fascia evolutiva con disabilità sensoriale e l'individuazione di uno standard formativo. In quel momento i dirigenti dei servizi e gli assessori ai servizi acquisirono il master come percorso formativo del personale addetto alle disabilità sensoriali nella regione Veneto. In precedenza aveva coordinato l'avvio del progetto pilota della Regione Veneto "Provolo 2000" per l'attenzione alle problematiche riabilitative riguardanti la sordità, reperendone anche le risorse economiche.

Ha svolto per anni attività di audiometrista per la Ussl 20 di Verona dove ha condotto uno "Studio epidemiologico sulla sordità nel territorio veronese" collaborando con il Responsabile foniatra dr. P. Santoni. Attualmente collabora con il prof G. Nicotra nella direzione del master ACDS dove comunque mantiene una docenza su: "Problemi educativi in presenza di protesi acustiche e impianti cocleari" e conduce progetti formativi di varia natura, sempre rivolti al settore delle fragilità e delle disabilità (v. avvio del Centro Apprendimenti e Linguaggio in Verona, ecc). Ha all'attivo alcune pubblicazioni sul monitoraggio dei servizi nel Veneto e sul profilo professionale dell'Assistente alla Comunicazione.

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA FONDAZIONE “Pio Istituto dei Sordi”:

Il contributo richiesto varia da 3000 euro per coprire i costi della sola fase 1 a 9700 euro qualora venissero coperti i costi dalla fase 1 alla fase 4

Descrizione dei costi	Finanziamento proprio (in €)	Altri finanziamenti (in €)	Finanziamento richiesto alla Fondazione P.I.S. (in €)	Mese ed Anno di imputazione del costo
Master ACDS Solo per la Fase 1*	37.500,00		3.000,00	Maggio 2016
Master ACDS Fase1 e 2	35.340,00		5.160,00	Giugno 2016
Fase 1,2,3	33.100,00		7.400,00	Genn-febb 2017
Fase 1,2,3,4	30.800,00		9.700,00	Lug-agosto 2017

(*Relativamente alla sola fase 1 è richiesto cortese contributo
allo stimato PIS di Mi)

Che il contributo sia erogato con la seguente modalità:

bonifico bancario accreditato sul c/c bancario IBAN n.

Banca di appoggio : Banca Sella Nord EST – Bovio Calderari

IBAN: IT 86 C 03268 11702 052848415980

BIC (SWIFT BCODE) SELBIT2BXXX

intestato a nome della Associazione culturale sociale Archibraille

Alla presente Richiesta si allega:

-copia della Carta d’Identità e Codice Fiscale del richiedente

-il progetto sociale/educativo/formativo predisposto, il piano di intervento, le attività previste, ed ogni altro documento utile a comprovare la tipologia e la qualità del progetto che supporta la richiesta di contributo economico

Il richiedente si impegna a:

- a) indicare come **referente** del Progetto predetto la Sig.ra Marcella Nalli - numero di telefono: 345 6996907; E-mail: marcella.nalli@vederesentire.it
- b) comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che riguardano la situazione del Progetto alla Direzione amministrativa dell’Istituto;

- c) comunicare con tempestività eventuali modifiche dei recapiti di riferimento;
- d) relazionare in forma scritta ogni tre mesi la Direzione dell'Istituto in ordine alle **fasi di sviluppo** del progetto che supporta la richiesta di contributo;
- e) consegnare una **relazione finale dettagliata** del Progetto.

Il richiedente dichiara, inoltre, di essere informato che:

- a) il Pio Istituto dei Sordi ha facoltà di richiedere, agli uffici preposti, la produzione delle certificazioni necessarie ad attestare la veridicità delle dichiarazioni sopra indicate;
- b) ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- c) il contributo sarà sospeso qualora venissero a mancare i presupposti, i requisiti o le condizioni che hanno motivato o supportato la richiesta di contributo;
- d) saranno valutate solamente le domande complete della documentazione richiesta ed indicata dal presente modulo;
- e) il ricevimento di comunicazioni inviate a mezzo Fax o posta elettronica deve essere accertata del richiedente o dai suoi aventi causa nel caso in cui non sia evidenziata dall'amministrazione del Pio Istituto dei Sordi entro 15 giorni dall'invio della comunicazione. Firma del Richiedente

Milano, lì 5-02-2016

Luciana Formenti



ALLEGATO 1

Bilancio preventivo *di massima* per MASTER ACDS; il calcolo è stato effettuato sull'ipotesi del numero minimo di 25 iscritti, accolto per l'attivazione.

MASTER ACDS	
ENTRATE	
<u>Entrate da iscritti al master</u>	
Numero di studenti (e uditori) previsto per attivazione	20
Quota contributo (iscrizione e tasse)	€ 1.800,00
Numero massimo di studenti disabili	5
Quota contributo studente disabile certificato ai sensi L. 104 (iscrizione e tasse)	€ 900,00
Totale entrata da iscritti al master (contributi e tasse)	€ 40.500,00
<u>Altre entrate (da verificare)</u>	
Eventuali erogazioni da parte di soggetti esterni destinati alla riduzione della quota di iscrizione Pio Istituto Sordi	
Totale Altre Entrate	€ 0,00
<i>Quota prevista tassa iscrizione ridotta grazie ai contributi delle associazione</i>	<i>€ 1.800,00</i>
<i>Quota prevista per studenti disabili ridotta grazie ai contributi delle associazione</i>	<i>€ 900,00</i>
TOTALE ENTRATE PREVISTE	€ 40.500,00
USCITE	
Docenza nuovi insegnamenti come da progetto per PIO Istituto Sordi Milano FASE2	€ 2.160,00
Docenza costo gettone riutilizzo insegnamenti già registrati (diritto d'autore)	€ 4.800,00
Docenza seminario in itinere come da progetto per PIO Istituto Sordi Milano FASE3	€ 2.240,00
Docenza attività di laboratorio (5° Modulo)	€ 4.500,00
Spese per le attività laboratorio come da progetto per PIO Istituto Sordi Milano FASE4	€ 2.300,00
Spese di viaggi e varie x direttore e coordinatore	€ 1.500,00
Costo aggiornamento del portale FAD come da progetto per PIO Istituto Sordi Milano FASE1	€ 3.000,00
Costo di manutenzione e aggiornamento piattaforma FAD	€ 2.000,00
Licenze Lambda (matematica e Braille) donate a tutti i corsisti	€ 1.500,00
Direzione	€ 5.000,00
Coordinamento didattico	€ 5.000,00
Tutor	€ 2.000,00
Pubblicità	€ 1.000,00
Comitato Scientifico e spese	€ 3.500,00
TOTALE USCITE	€ 40.500,00