



Prot. n. 222/OVCI/15

Ponte Lambro, lì 26 luglio 2015

Pio Istituto Sordi
Via Giasone del Maino, 16,
20146 Milano

Oggetto: richiesta di co-finanziamento per il progetto: "Comunicare per vivere"

Denominazione: Organismo di Volontariato per la Cooperazione Internazionale OVCI la Nostra Famiglia.

Sede Legale: Via don Luigi Monza n. 1, C.a.p.: 22037, Città: Ponte Lambro (Como)

Sede Amministrativa: Via don Luigi Monza n. 1, C.a.p.: 22037, Città: Ponte Lambro (Como).

Forma giuridica: Associazione.

Data costituzione: 2 maggio 1982.

Codice Fiscale/Partita I.V.A.: 91001170132

Riconoscimento d'idoneità MAE (art. 28 legge n. 49/87):

- Già riconosciuto ai sensi della L. 38/79 con D.M. 2/9/83 n. 2129
- Riconferma delle precedenti idoneità ai sensi della Legge 26/2/87 n. 49, con D.M. 14/9/1988, n. 4187.
- Ampliamento dell'idoneità alla formazione in loco di cittadini di Paesi in via di sviluppo, con Decreto del 30/8/1995.

Numero di telefono: 031625311

Numero di fax: 031625275

Sito Internet: www.ovci.org

Indirizzo e-mail: ovciprogetti@pl.inf.it



Direzione Generale Via Don Luigi Monza, 1 - 22037 Ponte Lambro (Co) - Tel +39 031.625.311 • Fax +39 031.625.243 •
e-Mail: ovci@pl.inf.it - www.ovci.org • C.F. 91001170132

Organismo idoneo ai sensi di legge per la cooperazione internazionale e aderente a:
• Coordinamento comasco per la pace • Volontari nel mondo - FOCISV (Federazione Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontariato) •

La sottoscritta Rita Giglio, in qualità di Vice Presidente di OVCI la Nostra Famiglia, nato a Monza (MB) il 1 gennaio 1957, residente in Via don Luigi Monza n. 1, C.a.p.: 22037, Città: Ponte Lambro (Como), (Codice Fiscale: GGLRTI57A41F704Q), telefono: 031625259, e-mail: rita.giglio@lanostrafamiglia.it.

chiede

un contributo per il progetto denominato:

Comunicare per vivere.

OGGETTO del Progetto: attualmente, la prescuola del Centro Usratuna di Juba è composta da due classi, ciascuna di 15 bambini dai 4 ai 7 anni, con differenti tipi di disabilità lieve. Tra questi, 4 bambini sono affetti da sordità. Il presente progetto mira a potenziare una delle due classi, specializzandola quale strumento per l'integrazione scolastica dei bambini affetti da sordità.

OBIETTIVI E FINALITA' del Progetto:

Obiettivo generale:

Miglioramento delle condizioni di vita dei bambini sordi a Juba (Sud Sudan).

Obiettivi specifici:

Sperimentare un percorso per l'inclusione dei bambini affetti da sordità nella circuito scolastico regolare.

Risultati attesi

- I genitori sono più propensi alla comunicazione con i figli affetti da sordità, ed alla loro inclusione nel percorso scolastico.
- Gli insegnanti della prescuola, ed il logopedista di Usratuna sono più competenti, e specializzati sul bambino con problemi a livello acustico.
- Gli Insegnanti di scuola ordinaria, e gli altri studenti, sono preparati all'inclusione dei bambini affetti da sordità, in un ambiente inclusivo.
- I bambini affetti da sordità acquistano una maggior fiducia in se stessi, e nelle loro potenzialità a livello comunicativo, e relazionale.



DESTINATARI del Progetto: n. 8-10 bambini affetti da sordità a Juba e rispettive famiglie, n. 4 insegnanti locali. Lo scopo finale è quello di:

- Fornire ai genitori gli strumenti comunicativi per capire i bisogni dei propri figli
- Fornire agli insegnanti della pre-scuola di Usratuna gli strumenti per promuovere e massimizzare le abilità comunicative, relazionali e di apprendimento degli studenti, utilizzando tutti i canali disponibili (Linguaggio dei Segni, Comunicazione Totale, alfabeto segnato, stimolazione dei residui uditivi).
- Formare gli insegnanti delle scuole di riferimento, per dotarli degli strumenti adeguati per promuovere una didattica alternativa ed inclusiva.
- Sensibilizzare l'ambiente scolastico, tramite i "disability school club", sull'inclusione dei bambini affetti da sordità.
- Fornire al logopedista del Centro Usratuna nuove competenze per un lavoro più efficace direttamente sul bambino, e per una migliore collaborazione nel follow up con gli altri professionisti del settore.
- Incrementare direttamente nei bambini l'uso delle strategie della Comunicazione Totale rafforzando così le competenze simboliche che comunque fondano le diverse modalità comunicative sopra indicate

TEMPI DI REALIZZAZIONE del Progetto: un anno (con eventuale estensione)