

PROGETTO «EFFETA PAOLO VI» (BETLEMME)

Centro logopedia per bambini (pree-school)

1. RESPONSABILE

ENTE O PERSONA INTERESSATA: CECILIA (Suor Pierluigina) Carpenedo

Istituto Pontificio "Effeta Paolo VI" per la rieducazione audiofonetica

Indirizzo postale

1, Chanoch Albeckt Str.P.o.Box 10510

91009 JERUSALEM - ISRAEL

Tel. 00970-2-2742568/ 00970-2-2777584

FAX. 00970-2-2777585

E-mail: info@effetabetlemme.net

2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO

PRESENTAZIONE SCUOLA

L'Istituto "Effetà Paolo VI", situato a Betlemme, (Palestina) ha come obiettivo la rieducazione audio fonetica di bambini sordi palestinesi.

È diretto dalle Suore Dorotee Figlie dei Sacri Cuori di Vicenza in collaborazione con personale locale composto da insegnanti specializzati (laici e religiose). La responsabile scolastica è Cecilia Carpenedo (Suor Pierluigina).

Ospita attualmente (anno scolastico 2013-2014) 170 bambini e ragazzi palestinesi, provenienti da diverse zone della Palestina e che frequentano la scuola dell'obbligo con intervento quotidiano di logopedia.

STORIA ED EVOLUZIONE DELLA SCUOLA

La storia della scuola trae le sue origini nella visita pastorale che Sua Santità Paolo VI effettuò in Terra Santa nel 1964.

Il Santo Padre, avendo constatato in questa terra la presenza di numerosi bambini sordi privi di assistenza, esprime il desiderio che fosse realizzata un'opera educativa per la loro riabilitazione.

Questo desiderio trova una risposta effettiva attraverso la Congregazione delle Suore Maestre di Santa Dorotea, Figlie dei Sacri Cuori, originarie dall'Italia, già presenti in Terra Santa dal 1927.

Nel corso di sei anni viene realizzata la costruzione ed elaborato un programma educativo di riabilitazione audiofonetica; il 30 giugno 1971 il Card. Massimiliano Furslemberg inaugurò la scuola che prese il nome di "Effetà Paolo VI".

L'erezione della scuola Effetà Paolo VI, fu realizzata in accordo con il Patriarca Latino di Gerusalemme, come ordinario del luogo, con la Missione Pontificia per la Palestina.

Il 1° luglio 1971 vi si stabilì la prima comunità educativa ed il 6 settembre dello stesso anno, 24 bambini audiolesi iniziarono il programma riabilitativo audiofonetico.

Nel corso degli anni la scuola ha modificato e aggiornato i suoi programmi educativi:

- nel 1996 inizia il programma della rieducazione precoce con l'accoglienza di bambini/e sordi con età inferiore ai tre anni.
- Nel 2003 sulla base della normativa sul prolungamento dell'obbligo scolastico l'Istituto avvia il "Progetto M", ciclo della scuola media i primi due anni della scuola secondaria.
- Nel settembre 2012 inizia il curriculum delle due ultime classi superiori "M2" per il raggiungimento del diploma di maturità classica.
- In Giugno 2014 il primo gruppo di studenti affronteranno gli esami di maturità raggiungendo così gli obiettivi previsti negli anni precedenti.

Nei tre ordini di scuola materna, elementare, media e superiore si attua la rieducazione di alunni/e sordi che usufruiscono quotidianamente di un intervento logopedico personalizzato e di insegnamento didattico specialistico.

Esiste anche il trattamento ambulatoriale ed il successivo inserimento dell'audioleso di età inferiore ai tre anni, settore privilegiato ai fini di uno specifico intervento educativo precoce, condizione indispensabile di primo avvio alla comunicazione e al conseguente sviluppo cognitivo.

ANALISI TERRITORIALE

La struttura, che risale al 1971, ospita attualmente 170 bambini e ragazzi palestinesi, provenienti da diverse zone della Palestina: Betlemme, Beit Jala, Beit Sahour e villaggi limitrofi; Gerusalemme e periferia; Hebron e villaggi limitrofi (10 Km. da Betlemme); Jericho (45 Km da Betlemme).

Tutti gli alunni rientrano quotidianamente in famiglia tranne ventidue alunne che vivono all'interno della struttura a causa della lontananza da cui provengono.

I genitori degli alunni di Effetà hanno un livello sociale medio - inferiore. La maggior parte hanno conseguito solamente il diploma di licenza elementare; alcune mamme sono analfabete o perché sposate in giovane età o perché hanno frequentato la scuola per pochi anni. Il 73 % dei padri sono operai manovali con stipendio o salario molto precario. Il nucleo familiare è numeroso: cinque, sei o più figli.

Le famiglie contribuiscono alle spese scolastiche con un contributo annuo; inoltre hanno a loro carico le spese di trasporto. Tuttavia a causa della situazione socio-economica molti genitori non lavorano e così si presentano numerosi casi sociali.

BREVE DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO E RIABILITATIVO

Il corso della rieducazione audio fonetica e scolastica è suddiviso in più stadi:

- rieducazione precoce da un anno ai tre anni
- scuola dell'infanzia
- scuola elementare - media
- scuola superiore

RICHIESTA

Sovvenzione finanziaria per i piccoli audiolesi che frequentano bisettimanalmente il centro Effetà

- ✦ sostegno per la copertura finanziaria dell'intervento logopedico precoce per bambini che frequentano la rieducazione logopedica ambulatoriamente.
- ✦ Sostentamento delle spese per il mantenimento del laboratorio di logopedia

La richiesta per la sovvenzione di tale progetto è per la durata dai tre ai cinque anni

FINALITÀ E OBIETTIVI

FINALITÀ GENERALE

Primo impegno della scuola è di donare con sistematicità agli allievi e alle famiglie la percezione che l'educazione, la comunicazione adeguata al non udente, la formazione e lo sviluppo delle capacità espressive del ragazzo, sono prioritarie nell'istruzione e nell'educazione del figlio.

Con la convinzione che prima si inizia il processo educativo e rieducativo meglio saranno i risultati ottenuti, la scuola Effetà propone ai bambini da uno ai tre anni un servizio logopedico bisettimanale mirato alla stimolazione acustica, all'avvio della socializzazione, alla comprensione visiva e uditiva in rapporto e rispetto al grado di sordità, alla percezione degli oggetti circostanti, al gioco. All'intervento individuale è partecipe anche la madre che si mette pure lei in gioco con la logopedista, stabilendo con il figlio un rapporto sereno e più cosciente nei confronti del suo problema uditivo.

Risultati attesi

Sviluppo generale delle capacità ludiche, percettive, sociali e uditive del bambino e iniziazione del programma rieducativo della scuola materna.

TERMINE E MODALITÀ DEL RESOCONTO

L'Istituto Effetà si impegna di presentare alla fine di ogni anno:

- una relazione sull'utilizzo di questa somma;
- fotografie o video.

Betlemme, 13 marzo 2014